

**Методические рекомендации для учителей гуманитарного цикла,
информатики и технологии по реализации образовательных программ
основного и среднего общего образования с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий**

Английский язык

На примере УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. АО
«Издательство «Просвещение» («Английский в фокусе», Spotlight)

Класс	Тема и содержание в соответствии с ПООП*	Образовательная платформа Конкретный ресурс
5 класс	Праздники, национальные праздники, традиции и обычаи (вести диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета; строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; воспринимать на слух и понимать интересующую информацию в аутентичных текстах; читать и понимать основное содержание несложного аутентичного текста; читать и находить в тексте нужную информацию; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные; распознавать и употреблять в речи слова, выражающие количество).	Цифровая образовательная среда SkyesSchool (https://edu.skyeng.ru/) 5 класс, Модуль 8: • 8A Celebrations • 8B Master Chef • 8C It's my Birthday! • 8D Writing (an Article about a Festival) • 8 Grammar Practice Дополнительные материалы к Модулю 8: • Грамматика • Лексика • Аудирование • Чтение
6 класс	Здоровое питание (вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; воспринимать на слух и понимать интересующую информацию в аутентичных текстах; читать и понимать основное содержание текста, подбирать заголовки к абзацам текста; делать записи по плану на основе прочитанного текста, устно кратко передавать основное содержание; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные с различными наречиями, обозначающими количество; распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах Present Simple и Present Continuous).	Цифровая образовательная среда SkyesSchool (https://edu.skyeng.ru/) 6 класс, Модуль 9: • 9A Food & Drink • 9B On the Menu • 9C Let's Cook! • 9D Writing (a restaurant review) • 9 Grammar Practice Дополнительные материалы к Модулю 9: • Грамматика • Лексика • Аудирование • Чтение

7 класс	Поход по магазинам (вести диалог-расспрос и диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать интересующую информацию в аутентичных текстах; прогнозировать содержание текста; читать и понимать основное содержание текста; устно кратко передавать основное содержание; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах Present Perfect и Present Perfect Continuous).	Цифровая образовательная среда SkyesSchool (https://edu.skyeng.ru/) 7 класс, Модуль 9: • 9A You Are What You Eat! • 9B Can I Help You? • 9C Gifts for Everyone! • 9 Writing (an E-mail Giving News) • 9 Grammar Practice Дополнительные материалы к Модулю 9: • Грамматика • Лексика • Аудирование • Чтение
8 класс	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним (вести диалог-обмен мнениями в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание и интересующую информацию в аутентичных текстах; прогнозировать содержание текста; читать и понимать основное содержание текста и запрашиваемую информацию; устно кратко передавать основное содержание; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; писать сочинение-рассуждение; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей).	Цифровая образовательная среда SkyesSchool (https://edu.skyeng.ru/) 8 класс, Модуль 7: Дополнительные материалы к Модулю 7: • Грамматика • Лексика • Аудирование • Чтение

9 класс	Здоровый образ жизни. Проблемы личной безопасности (вести диалог-обмен мнениями и диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание и интересующую информацию в аутентичных текстах; прогнозировать содержание текста; читать и понимать основное содержание текста и запрашиваемую информацию; устно кратко передавать основное содержание; писать сочинение-рассуждение; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и употреблять в речи условные придаточные предложения реального и нереального типа; распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы).	Цифровая образовательная среда SkyesSchool (https://edu.skyeng.ru/) 9 класс, Модуль 7: Дополнительные материалы к Модулю 7: • Грамматика • Лексика • Аудирование • Чтение Подготовка к ОГЭ: • открытый банк заданий сайта ФИПИ (http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge)
10 класс	Современная молодежь. Увлечения и интересы (вести диалог-обмен мнениями и диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание и интересующую информацию в аутентичных текстах; прогнозировать содержание текста; читать и понимать основное содержание текста, запрашиваемую информацию и полностью понимать текст; писать сочинение-рассуждение; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, использовать средства словообразования; распознавать и употреблять в речи формы глагола в страдательном наклонении)	Цифровая образовательная среда SkyesSchool (https://edu.skyeng.ru/) 10 класс, Модуль 7: • 7A Reading Skills • 7B Listening & Speaking Skills • 7C Grammar in Use • 7D Literature • 7E Writing Skills • 7 Vocabulary Practice • 7 Spotlight on Exams Дополнительные материалы к Модулю 7: • Грамматика • Аудирование Подготовка к ЕГЭ: открытый банк заданий сайта ФИПИ (http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege)
11 класс	Планы на будущее. Образование (вести диалог-обмен мнениями, рассуждать, приводя примеры, аргументы; вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание и интересующую информацию в аутентичных текстах; читать и понимать основное содержание текста, запрашиваемую информацию и полностью понимать текст; отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; писать электронное письмо официального	Цифровая образовательная среда SkyesSchool (https://edu.skyeng.ru/) 11 класс, Модуль 7: • 7A Reading Skills • 7B Listening & Speaking Skills • 7C Grammar in Use • 7D Literature • 7E Writing Skills • 7 Vocabulary Practice • 7 Spotlight on Exams Дополнительные материалы к Модулю 7: • Грамматика

	характера с опорой на план с употреблением формул речевого этикета; употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера; распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы)	• Лексика • Аудирование • Чтение Подготовка к ЕГЭ: открытый банк заданий сайта ФИПИ (http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege)
--	--	---

Немецкий язык

Класс	Тема и содержание в соответствии с ПООП*	Образовательная платформа Конкретный ресурс
5 класс	Досуг и увлечения	Российская электронная школа Eine Woche – sieben Tage- Teil 1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/101/ Eine Woche – sieben Tage- Teil 2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/98/ Автор: Штеле Валентина Адамовна Wunderkinder können was! Teil 1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/103/ Wunderkinder können was! Teil 2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/337/ Wunderkinder können was! Teil 3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/329/ Автор: Рочев Денис Игоревич Задания на повторение лексики: https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18 https://learningapps.org/4894937 Автор: Урывчикова Наталья Владимировна Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта https://learningapps.org Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Beatboxing» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1088 лекция «Graffiti» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1166 лекция «Internetspiele» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1154 лекция «Kochkunst» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2196
6 класс	Домашние животные	Российская электронная школа Haustiere in unserem Leben https://resh.edu.ru/subject/lesson/1052/ Haustiere beschreiben https://resh.edu.ru/subject/lesson/1053/ Haustiere https://resh.edu.ru/subject/lesson/1054/ Автор: Михайлов Алексей Владимирович Tiere pflegen https://resh.edu.ru/subject/lesson/6831/start/242725/ Автор: Смирнова Ольга Валентиновна Задания на повторение лексики: https://learningapps.org/5448647 https://learningapps.org/5448888

		https://learningapps.org/5448914 https://learningapps.org/5448932 https://learningapps.org/6741309 https://learningapps.org/3227201 Автор: Урывчикова Наталья Владимировна Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта https://learningapps.org Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Blindhunde» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379 лекция «Glühwürmchen» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1758 лекция «Spinnennetz» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2073
7 класс	Город и деревня	Российская электронная школа Viele elektrische Geräte https://resh.edu.ru/subject/lesson/3369/start/ Автор: Рыбакова Анна Юрьевна In der Stadt und auf dem Land https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/210458/ Auf dem Bauernhof und auf der Farm https://resh.edu.ru/subject/lesson/6833/start/242818/ Автор: Смирнова Ольга Валентиновна Wieder zu Hause https://resh.edu.ru/subject/lesson/3372/start/ Автор: Беляева Ольга Сергеевна Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта https://learningapps.org Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Autopilot» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1082 лекция «Haltestellenanzeige» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2118 лекция «Schlaglöcher» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2190 лекция «Apfelstiel» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2202
8 класс	Ориентация в городе	Российская электронная школа Berlin https://resh.edu.ru/subject/lesson/3383/start/ Ins Ausland gehen https://resh.edu.ru/subject/lesson/1516/start/ Wegbeschreibung https://resh.edu.ru/subject/lesson/3442/start/ Grammatik. Lokale Präpositionen https://resh.edu.ru/subject/lesson/3441/start/ Автор: Жиркова Наталья Викторовна Meine Stadt https://resh.edu.ru/subject/lesson/919/ Автор: Рочев Денис Игоревич Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта https://learningapps.org Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт):

		лекция «Blindhunde» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379 лекция «Autopilot» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1082 лекция «Haltestellenanzeige» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2118
9 класс	Театр	Российская электронная школа Freizeitaktivitäten https://resh.edu.ru/subject/lesson/3393/start/ Автор: Жиркова Наталья Викторовна Schön sein https://resh.edu.ru/subject/lesson/2771/start/ Verschiedene Trachten Автор: Рыбакова Анна Юрьевна Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта https://learningapps.org Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Schattenspiele» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1307
10 класс	Музыка	Российская электронная школа Wie Jugendliche ihre Freizeit gestalten https://resh.edu.ru/subject/lesson/5652/start/22677/ Jugendliche im Internet https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/ Автор: Смирнова Ольга Валентиновна Das Kulturwochenende https://resh.edu.ru/subject/lesson/4860/start/270709/ Автор: Рыбакова Анна Юрьевна Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта https://learningapps.org
11 класс	Экология	Российская электронная школа Die Ursachen und Folgen des Klimawandels https://resh.edu.ru/subject/lesson/4673/start/12941/ Internationale Umweltschutzprojekte https://resh.edu.ru/subject/lesson/4068/start/23176/ Автор: Шемина Мария Георгиевна Klimawandel und Naturkatastrophen https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/ Klimaschutz leicht gemacht https://resh.edu.ru/subject/lesson/5638/start/12972/ Автор: Смирнова Ольга Валентиновна Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта https://learningapps.org Онлайн-университет для подростков Junioruni (Гёте-Институт): лекция «Algen» https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1362 лекция «Brennstoffzelle» https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=702 лекция «Alurecycling» https://junioruni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=324

«Немецкий язык» (второй иностранный)

Класс	Тема и содержание в соответствии с ПООП*	Образовательная платформа Конкретный ресурс
1 год обучения (1 час в неделю)	Животные	Российская электронная школа Haustiere beschreiben https://resh.edu.ru/subject/lesson/1053/ Haustiere https://resh.edu.ru/subject/lesson/1054/ Автор: Михайлов Алексей Владимирович Задания на повторение лексики: https://learningapps.org/5448647 https://learningapps.org/5448888 https://learningapps.org/5448914 https://learningapps.org/5448932 https://learningapps.org/6741309 https://learningapps.org/3227201 Задания к тексту для чтения (с. 31): https://learningapps.org/5074792 Автор: Урывчикова Наталья Владимировна Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Blindenhunde» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379 лекция «Glühwürmchen» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1758 лекция «Spinnennetz» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2073
1 год обучения (2 часа в неделю)	Хобби	Российская электронная школа Viele Freunde, viele Hobbys https://resh.edu.ru/subject/lesson/3476/start/149904/ Wir sind sportlich https://resh.edu.ru/subject/lesson/4588/start/209248/ Автор: Жиркова Наталья Викторовна So viele Hobbys https://resh.edu.ru/subject/lesson/7608/start/243562/ Автор: Тимошкина Наталия Геннадьевна Familie Hebler und ihre Hobbys https://resh.edu.ru/subject/lesson/1045/ Автор: Михайлов Алексей Владимирович Задания на повторение лексики: https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18 https://learningapps.org/4894937 Задания к тексту для чтения (с. 56): https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18 https://learningapps.org/4894937 https://learningapps.org/display?v=p368cuwwj18 https://learningapps.org/display?v=prywueh9518 https://learningapps.org/4892904 https://learningapps.org/5075018 Автор: Урывчикова Наталья Владимировна Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Beatboxing» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1088 лекция «Graffiti»

		https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1166 лекция «Internetspiele» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1154 лекция «Kochkunst» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2196
2 год обучения (1 час в неделю)	Семья	Российская электронная школа Die ganze Familie https://resh.edu.ru/subject/lesson/3528/start/118737/ Unser Familienalbum https://resh.edu.ru/subject/lesson/5287/start/150351/ Автор: Жиркова Наталья Викторовна Задания на повторение лексики: https://learningapps.org/4714819 https://learningapps.org/display?v=p4u64t46k18 https://learningapps.org/5083166 https://learningapps.org/5084277 https://learningapps.org/5085818 https://learningapps.org/5085573 https://learningapps.org/5085934 https://learningapps.org/display?v=pduydaasn18 https://learningapps.org/5084298 https://learningapps.org/display?v=pwa16k4kc18 https://learningapps.org/5086151 https://learningapps.org/5086354 Задания к текстам для чтения (с. 61, 63): https://learningapps.org/4912620 https://learningapps.org/5035106 https://learningapps.org/5074891 Автор: Урывчикова Наталья Владимировна
2 год обучения (2 часа в неделю)	Город	Российская электронная школа Berlin https://resh.edu.ru/subject/lesson/1046/ Sankt-Petersburg https://resh.edu.ru/subject/lesson/874/ Hamburg https://resh.edu.ru/subject/lesson/882/ Meine Stadt https://resh.edu.ru/subject/lesson/919/ Автор: Рочев Денис Игоревич Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта https://learningapps.org Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Blindenhunde» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379 лекция «Autopilot» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1082 лекция «Haltestellenanzeige» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2118 лекция «Schlaglöcher»
3 год обучения (1 час в неделю)	Свободное время	Российская электронная школа Viele Freunde, viele Hobbys https://resh.edu.ru/subject/lesson/3476/start/149904/ Wir sind sportlich

		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4588/start/209248/ Автор: Жиркова Наталья Викторовна So viele Hobbys https://resh.edu.ru/subject/lesson/7608/start/243562/ Автор: Тимошкина Наталия Геннадьевна Задания на повторение лексики: https://learningapps.org/display?v=p09ykg6bj18 https://learningapps.org/4894937 Автор: Урывчикова Наталья Владимировна Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта https://learningapps.org Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Beatboxing» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1088 лекция «Graffiti» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1166 лекция «Internetspiele» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1154 лекция «Kochkunst» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2196 лекция «Schattenspiele» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1307
3 год обучения (2 часа в неделю)	Мода	Российская электронная школа Внешность. Гигиена https://resh.edu.ru/subject/lesson/878/ Kleidung. Die Sätze mit „man“ https://resh.edu.ru/subject/lesson/884/ Karneval https://resh.edu.ru/subject/lesson/1055/ Автор: Рождественская Ирина Николаевна Personen beschreiben https://resh.edu.ru/subject/lesson/3364/start/ Автор: Беляева Ольга Сергеевна Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта https://learningapps.org
4 год обучения (1 час в неделю)	Город	Российская электронная школа Berlin https://resh.edu.ru/subject/lesson/1046/ Meine Stadt https://resh.edu.ru/subject/lesson/919/ Автор: Рочев Денис Игоревич Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта https://learningapps.org Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Blindenhunde» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1379 лекция «Autopilot» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1082 лекция «Haltestellenanzeige» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=2118 лекция «Schlaglöcher»

4 год обучения (2 часа в неделю)	Путешествия	Российская электронная школа Orte und Landschaften https://resh.edu.ru/subject/lesson/2764/start/ Der Rhein https://resh.edu.ru/subject/lesson/3379/start/ Reisepläne https://resh.edu.ru/subject/lesson/3440/start/ Автор: Жиркова Наталья Викторовна Fahrkarten kaufen https://resh.edu.ru/subject/lesson/3439/start/ Автор: Рыбакова Анна Юрьевна Подходящие по содержанию задания на повторение лексики и грамматики с сайта https://learningapps.org Детский онлайн-университет Kinderuni (Гёте-Институт): лекция «Flussbreite messen» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1160 лекция «Bahnschranke» https://kinderuni.goethe.de/mod/videoscore/view.php?id=1806
----------------------------------	-------------	---

*Тема урока и содержание может варьироваться в зависимости от ситуации в школе

Русский язык

Класс	Тема и содержание в соответствии с ПООП*	Образовательная платформа Конкретный ресурс
5 класс	Тема «Глагол» Содержание. Самостоятельные части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной части речи.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6 класс	Тема «Глагол» Содержание. Самостоятельные части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной части речи.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7 класс	Тема «Союзы» Содержание. Знаменательные части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой знаменательной части речи. Слитные и раздельные написания	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8 класс	Тема «Слова, грамматически не связанные с членами предложения» Содержание: обращение; вводные и вставные конструкции. Соблюдение основных пунктуационных норм	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
9 класс	Тема «Бессоюзные сложные предложения» Содержание: Сложные предложения. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка. Соблюдение основных	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	пунктуационных норм	
10 класс	<i>Базовый уровень.</i> Содержание. Орфографические нормы. Совершенствование орфографических умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	Решу ЕГЭ https://rus-ege.sdamgia.ru/
11 класс	<i>Базовый уровень.</i> Содержание. Пунктуационные нормы. Совершенствование пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	Решу ЕГЭ https://rus-ege.sdamgia.ru/

Литература

Класс	Тема и содержание в соответствии с ПООП*	Образовательная платформа Конкретный ресурс
5 класс	А.П. Платонов «Никита». Человек и природа. Душевный мир главного героя. Реальность и фантастика в рассказе. (2 часа)	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/
	В.П. Астафьев «Васюткино озеро». Юный герой в экстремальной ситуации. Развитие образа главного героя. Автобиографичность рассказа. (2 часа)	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/
	А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста». Патриотические подвиги детей в годы Великой Отечественной войны. (1 час)	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/
	К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете...». Война и дети – трагическая и героическая тема произведений о Великой Отечественной войне. (1 час)	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/14/5/
6 класс	Родная природа в русской лирике XX века. А.А. Блок «Летний вечер», «О, как безумно за окном...». Поэтизация родной природы. Средства создания поэтических образов. (1 час)	Инфоурок https://infourok.ru/videoouroki/2216
	Родная природа в русской лирике XX века. С.Е. Есенин «Мелколесье. Степь и дали...», «Пороша». Чувство любви к родной природе и родине. Способы выражения чувств в лирике С. А. Есенина. (1 час)	Инфоурок https://infourok.ru/videoouroki/2216
	А. А. Ахматова. «Перед весной бывают дни такие...». Поэтизация родной природы. Связь ритмики и мелодики стиха с эмоциональным состоянием лирической героини. (1 час)	Инфоурок https://infourok.ru/videoouroki/2216
	Н. М. Рубцов. «Звезда полей»: родина, страна, Вселенная. Образы и картины стихотворения. Тема родины в стихотворении. Ритмика и мелодика стихотворения. (1 час)	Инфоурок https://infourok.ru/videoouroki/2265

	Мифы народов мира. Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия». Понятие о мифе. Подвиги Геракла: воля богов – ум и отвага героя. «Яблоки Гесперид» и другие подвиги Геракла. Отличие мифа от сказки (2 часа)	Инфоурок https://infourok.ru/videouroki/2223
7 класс	А. Т. Твардовский. «Снега потемнеют синие...», «Июль — макушка лета...», «На дне моей жизни...». Размышления поэта о взаимосвязи человека и природы, о неразделимости судьбы человека и народа. Развитие понятия о лирическом герое. (1 час)	Интернет-урок https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/russkaya-literatura-20-veka/a-t-tvardovskiy-iz-vozpominaniy-o-pisatele-lirika
	На дорогах войны. Стихотворения о войне А. А. Ахматовой, К. М. Симонова, А. А. Суркова, А. Т. Твардовского, Н. С. Тихонова и др. (1 час)	Интернет-урок https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/russkaya-literatura-20-veka/idet-voyna-narodnaya-lirika-voennyh-let-stihotvoreniya-a-t-tvardovskogo-k-simonova-i-dr
	Ф. А. Абрамов. «О чём плачут лошади». Эстетические и нравственно-экологические проблемы в рассказе. Понятие о литературной традиции (1 ч)	Интернет-урок https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/russkaya-literatura-20-veka/f-abramov-o-chem-plachut-loshadi
	Е. И. Носов. «Кукла» («Акимыч»). Краткий рассказ о писателе. Сила внутренней, духовной красоты человека. Протест против равнодушия, бездуховности, безразличного отношения к окружающим людям, природе. Нравственные проблемы в рассказе (1 ч)	Интернет-урок https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/russkaya-literatura-20-veka/e-n-nosov-kukla
8 класс	А. Т. Твардовский. «Василий Тёркин»: человек и война. Жизнь народа на крутых переломах, поворотах истории в произведениях поэта. Поэтическая энциклопедия Великой Отечественной войны. Тема служения родине. Картины жизни воюющего народа. Реалистическая правда о войне. Восприятие поэмы читателями-фронтовиками. Новаторский характер Василия Тёркина: сочетание черт крестьянина и убеждений гражданина, защитника родной страны. Композиция и язык поэмы. Юмор. Развитие понятия о фольклоризме литературы. Начальные представления об авторских отступлениях как элементе композиции. Оценка поэмы в литературной критике. (3 часа)	Интернет-урок https://interneturok.ru/lesson/literatura/8-klass/literatura-hh-veka/a-t-tvardovskiy-poema-vasiliy-tyorkin-problema-bolshoy-i-maloy-rodiny https://interneturok.ru/lesson/literatura/8-klass/literatura-hh-veka/kompozitsiya-poemy-vasiliy-tyorkin-russkiy-natsionalnyy-harakter https://interneturok.ru/lesson/literatura/8-klass/literatura-hh-veka/narodno-poeticheskaya-osnova-poemy-vasiliy-tyorkin-yumor-v-poeme
	Стихи и песни о Великой Отечественной войне. Лирические и героические песни в годы Великой Отечественной войны. Их призывно-воодушевляющий характер. Выражение в лирической песне сокровенных чувств и переживаний каждого солдата. (1	Интернет-урок https://interneturok.ru/lesson/literatura/8-klass/literatura-hh-veka/stihi-i-pesni-o-velikoy-otechestvennoy-voyne

	час)	
9 класс	М. А. Булгаков. «Собачье сердце»: проблематика и образы. История создания и судьба повести. Социально-философская сатира на современное общество. Система образов произведения. Умственная, нравственная, духовная недоразвитость — основа живучести «шариковщины», «швондерства». Смысл названия повести. Поэтика Булгакова-сатирика. Гуманистическая позиция автора. Приём гротеска в повести. Развитие понятий о художественной условности, фантастике, сатире. (2 часа)	Инфоурок https://infourok.ru/videoouroki/2356
	М. И. Цветаева. Стихи о поэзии, о любви, о жизни и смерти: «Идешь, на меня похожий...», «Бабушке», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Откуда такая нежность?..». Особенности поэтики Цветаевой. Углубление представлений о видах рифм и способах рифмовки. Стихи о поэзии и о России: «Стихи к Блоку», «Родина», «Стихи о Москве». Образы родины и Москвы в лирике М. И. Цветаевой. Традиции и новаторство в творческих поисках поэта.(2 часа)	Инфоурок https://infourok.ru/videoouroki/2357
	А. А. Ахматова. Стихи из книг «Чётки» («Стихи о Петербурге»), «Белая стая» («Молитва»), «Подорожник» («Сразу стало тихо в доме...», «Я спросила у кукушки...»), «ANNO DOMINI» («Сказал, что у меня соперниц нет...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Что ты бродишь неприкаянный...»). Слово о поэте. Стихотворения о родине и о любви. Трагические интонации в любовной лирике. Стихи из книг «Тростник» («Муза»), «Седьмая книга» («Пушкин»), «Ветер войны» («И та, что сегодня прощается с милым...»), из поэмы «Реквием» («И упало каменное слово...»). Стихи о поэте и поэзии. Трагические, благоговейно-трепетные, мужественные интонации и их причины. Особенности поэтики стихотворений Ахматовой. (2 часа)	Инфоурок https://infourok.ru/videoouroki/2358
10 класс	Л.Н. Толстой. Личность и судьба. Духовные искания, их отражение в трилогии «Детство», «Отрочество», «Юность». Становление типа толстовского героя — просвещенного правдоискателя, ищущего совершенства. Нравственная чистота писательского взгляда на человека и мир. «Война и мир» — вершина творчества Л. Н. Толстого. Творческая история романа.	Интернет-урок https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/l-n-tolstoy-2/l-n-tolstoy-vstupitelnoe-slovo-o-pisatele-lichnost-pisatelya-filosofskie-ubezhdeniya https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/l-n-tolstoy-2/l-n-tolstoy-voyna-i-mir

	Своеобразие жанра и стиля. Образ автора как объединяющее идейно-стилевое начало «Войны и мира», вмещающее в себя аристократические устремления русской патриархальной демократии. Народ и «мысль народная» в изображении писателя. (6 часов)	https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/l-n-tolstoy-2/roman-voyna-i-mir-istoriya-sozdaniya-smysl-zaglaviya
11 класс	М.А. Шолохов. Личность и творчество. Обзор произведений. «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии. Судьба Григория Мелехова как путь поиска правды жизни. Яркость характеров и жизненных коллизий в романе. «Вечные темы» в романе: человек и история, война и мир, личность и масса. Специфика художественного строя романа. Роль картин природы в изображении жизни героев. Полемика вокруг авторства. Традиции Л. Толстого в изображении масштабных событий в жизни народа. 6 + 2 часа	Интернет-урок https://interneturok.ru/lesson/literatura/11-klass/m-a-sholohov/tihiy-don-navigator

История

Класс	Тема и содержание в соответствии с ПООП*	Образовательная платформа Конкретный ресурс
5 класс	Всеобщая история Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 урока) Земельный закон братьев Гракхов.. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 уроков) Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары». Рим при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник».(РПК) Расцвет Римской империи во II в. н.э. . «Вечный город» и его жители. Рим — столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ». Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки).	http://www.ancienthistory.spb.ru/ История Древнего Мира (электронное приложение к учебнику для 5-го класса) http://ancientrome.ru/ История Древнего Рима. На сайте много источников, книг по истории Древнего Рима. Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/5 «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ На сайте 34 урока Последний урок «Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами». Видео: - Завоевание Римом Италии - https://resh.edu.ru/subject/lesson/660/ - Вторая война Рима с Карфагеном - https://resh.edu.ru/subject/lesson/437/ - Земельный закон братьев Гракхов - https://resh.edu.ru/subject/lesson/662/ - Восстание Спартака https://resh.edu.ru/subject/lesson/543/ Единовластие Цезаря- https://resh.edu.ru/subject/lesson/599/ В Риме при императоре Нероне - https://resh.edu.ru/subject/lesson/600/

		Взятие Рима варварами- https://resh.edu.ru/subject/lesson/603/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/604/
6 класс	История России Тема: Русские земли в середине XIII — XIV в. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ История России 15-34 уроки. Видео: - Батыево нашествие на Русь resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/ - Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.- https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/main/254319/ - Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва - /resh.edu.ru/subject/lesson/7918/main/253913/ 36 уроков по истории России Инфоурок: https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-6 Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/6 Конспекты уроков по ФГОС https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/istoriya-obshchestvoznanie/konspekty-urokov-istorii-6-klas.html
7 класс	Тема Смутное время, Россия при первых Романовых Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России.. Социальная структура российского общества.	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ История России 14-34 уроки. Видео: - Начало Смутного времени - resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ - Смута: борьба с интервентами - resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/ - Окончание Смутного времени - resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/ - Последствия Смуты - resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/ 36 уроков по истории России Инфоурок: https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klass-7

	Социальные движения второй половины XVII в. Вестфальская система международных отношений. Внешняя политика России в XVII в.. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.	Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/7 Конспекты уроков по ФГОС https://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/istoriya-obshchestvoznaniye/konspekty-urokov-istori-6-klas.html
8 класс	Окончание изучения темы Российская империя при Екатерине II. Изучение тем: Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава. Россия при Павле I Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф.	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ История России 10-34 уроки. 5 уроков по истории России Инфоурок: https://infourok.ru/videouroki/istoriya-rossii/klas-8 Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/8 Конспекты уроков: 1. Внутренняя политика Николая I Автор Карагишиева С.Р. https://megatalant.com/biblioteka/istoriya-rossii/klas-20 2. Крестьянская реформа 1861 года Автор Щеткова Ю.А.

	Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I. Культурное пространство империи. населения, особенности питания.	
9 класс	Тема: Россия в 1880-1890-е гг. (7 урок.) «Народное самодержавие» Александра III. Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.	«Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ История России 18-34 уроки. 16 уроков по истории России Инфоурок: https://infourok.ru/videoouroki/istoriya-rossii/klass-9 Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/9 Поурочные рекомендации к урокам Барыкина Е.А. https://prosv.ru/data/assistance/235/aef077b5-b4b1-11e3-80c3-0050569c7d18.pdf
10 класс	Продолжение изучения темы Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Концепция социализма «с человеческим лицом». «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации	75 уроков по истории России Инфоурок: https://infourok.ru/videoouroki/istoriya-rossii/klass-10 Поурочные рекомендации к урокам Андреевская Т.П. https://prosv.ru/data/assistance/235/aef077b5-b4b1-11e3-80c3-0050569c7d18.pdf Конспекты уроков 10 класс https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/07/22/konspekty-urokov-10-klass-istoriya

	Варшавского договора. Объединение Германии. Завершение «холодной войны». XIX конференция КПСС и ее решения.. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Раскол в КПСС. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Августовский политический кризис 1991 г. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). М.С. Горбачев в оценках современников и историков.	
11 класс	Повторительно-обобщающий курс. В.В.Кириллов и др. Тема 48-49. Отмена крепостного права в России Тема 50. Реформы 1860–1870-х гг. Тема 51. Социально-экономическое развитие пореформенной России Тема 52. Общественные движения второй половины XIX в.	32 урока по истории России Инфоурок: https://infourok.ru/videoouroki/istoriya-rossii/klass-11 Уроки: интернетурок https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/11

	Тема 53. Народное самодержавие Александра III Тема 54. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Тема 55-56. Культура России во второй половине XIX в. Тема 57. На пороге нового века. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Тема 58. Русско-японская война 1904-1905 гг. Тема 59-60. Общественное движение в России в начале XX в.	Примерная программа с поурочным планированием https://русское-слово.пф/methodics/programmy-i-umk/Всеобщая%20история/file/Рабочая_программа_История_России_11класса.pdf
--	--	---

Обществознание

Класс	Тема и содержание в соответствии с ПООП*	Образовательная платформа Конкретный ресурс
6 класс	«Человек среди людей. Нравственные основы жизни» (Добро и зло. Что такое добро. Кого называют добрым. Золотое правило морали. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Что такое смелость и страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». Что такое человечность. Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам)	Российская электронная школа (Уроки: «Общение», «Человек в группе», «Отношения со сверстниками» Автор -Дроздова Светлана Викторовна) https://resh.edu.ru/subject/24/6/
7 класс	«Человек в экономических отношениях» (Что такое экономика? Основные участники экономики. Мастерство работника. Что такое зарплата. Виды оплаты труда работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Что такое бизнес. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги и их функции. Экономика семьи. Что такое семейный бюджет? Как правильно расходовать деньги)	Российская электронная школа (Урок «Общество и его законы» Автор Ступина Оксана Анатольевна Урок «Экономическая сфера жизни» Автор Лыкова Елена Юрьевна Урок «Торговые отношения» Автор Лыкова Елена Юрьевна Урок «Доходы и их использование» Автор Лыкова Елена Юрьевна) https://resh.edu.ru/subject/24/7/
8 класс	«Экономика» (Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов)	Российская электронная школа (Урок «Рыночная экономика», Автор Ступина Оксана Анатольевна Урок «Роль государства в экономике» Автор Рябова Тамара Сергеевна Урок «Экономика в повседневной жизни» Автор Росинская Екатерина Евгеньевна) https://resh.edu.ru/subject/24/8/
9 класс	«Человек и его права» (Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой	Российская электронная школа (Урок «Правонарушения и юридическая ответственность» Автор Лыкова Елена Юрьевна Урок «Сравнительный анализ гражданских и трудовых отношений»

	деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений.)	Автор Ступина Оксана Анатольевна Урок «Семья под защитой государства» Автор Росинская Екатерина Евгеньевна) https://resh.edu.ru/subject/24/9/
10 класс	«Политическая сфера» (Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.)	Интернет-урок (Урок «Государство» Урок «Формы правления» Урок «Политический режим. Тоталитаризм и авторитаризм» Урок «Демократия» Урок «Механизм государства») https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10
11 класс	«Правовое регулирование общественных отношений» (Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса)	Российская электронная школа (урок «Процессуальное право. Гражданский процесс» Автор Горчханова Елизавета Султановна Урок «Уголовный процесс» Автор Горчханова Елизавета Султановна) https://resh.edu.ru/subject/24/11/

Экономика

Класс	Тема и содержание в соответствии с ПООП*	Образовательная платформа Конкретный ресурс
10 класс	«Спрос и предложение. Рынок» (Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен.)	Российская электронная школа (Урок «Рыночное равновесие» Автор Мешков Алексей Александрович Урок «Нарушение рыночного равновесия» Автор Мешков Алексей Александрович Урок «Конкуренция и ее виды» Автор Мешков Алексей Александрович) https://resh.edu.ru/subject/38/10/
11 класс	«Рынок труда и безработица» (Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в	Российская электронная школа (Урок «Занятость и безработица» Автор Мешков Алексей Александрович)

	области занятости.)	https://resh.edu.ru/subject/38/11/
--	---------------------	---

Право

Класс	Тема и содержание в соответствии с ПООП*	Образовательная платформа Конкретный ресурс
10 класс	«Конституция Российской Федерации» (Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.)	Российская электронная школа (Урок «Организация власти и управление в стране» Автор Худошин Виталий Валерьевич Урок «Конституция РФ – Основной закон государства» Автор Матвеева Людмила Михайловна) https://resh.edu.ru/subject/41/10/
11 класс	«Основные отрасли российского права» (Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.)	Российская электронная школа (Урок «Административные правонарушения и административная ответственность» Автор Разуваева Ирина Игоревна Урок «Производство по делам об административных правонарушениях» Автор Разуваева Ирина Игоревна) https://resh.edu.ru/subject/38/11/

Музыка

Класс	Тема и содержание в соответствии с ПООП*	Образовательная платформа
5 класс	«Музыка и архитектура. Полифония в музыке и живописи» Многообразие связей музыки с архитектурой, духовной музыкой с храмовым искусством. Древнерусская духовная музыка. И.С. Бах – выдающийся музыкант эпохи Барокко. Полифония. Фуга.	Российская электронная школа Урок 14. Застывшая музыка Автор урока: Баркова И.Н., учитель музыки ГБОУ «Школа №1288 им. Героя Советского Союза Н.В. Троян» г. Москва. https://resh.edu.ru/subject/6/5/
6 класс	«Увертюра-фантазия П.И. Чайковского «Ромео и Джульетта». Мир музыкальных образов симфонической музыки (лирические, драматические, романтические и др.), их взаимосвязь и развитие. Различные формы построения музыки (сонатная форма), ее возможности в воплощении и развитии музыкальных образов. Стилиевые особенности в творчестве русских композиторов (П.И. Чайковский).	Российская электронная школа Урок 14. Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта» П.И. Чайковского Автор урока: Баркова И.Н., учитель музыки ГБОУ «Школа №1288 им. Героя Советского Союза Н.В. Троян» г. Москва. https://resh.edu.ru/subject/6/6/
7	«Симфоническая картина К. Дебюсси	Российская электронная школа

класс	«Празднества» Многообразие стилей в зарубежной музыке XX века (импрессионизм). Особенности музыкальной драматургии симфонической музыки.	Урок 13. Симфоническая картина. Симфония. Автор урока: Бурлакова О.Д., учитель музыки ГБОУ «Школа №1748 «Вертикаль» г. Москва. https://resh.edu.ru/subject/6/7/
8 класс	«Д.Д. Шостакович «Симфония № 7 (Ленинградская)» Традиции и новаторство в музыке. «Вечные» проблемы жизни в творчестве композиторов: тема войны и мира. Знакомство с творчеством всемирно известного отечественного композитора (Д.Д. Шостакович). Приемы драматургического развития в симфонической музыке.	Российская электронная школа Урок 14. Ленинградская симфония Шостаковича. Автор урока: Макарова Н.И., учитель музыки ГБОУ «Школа №1748 «Вертикаль» г. Москва. https://resh.edu.ru/subject/6/8/

*Тема урока и содержание может варьироваться в зависимости от ситуации в школе

ИНФОРМАТИКА

Класс	Тема и содержание в соответствии с ПООП*	Образовательная платформа
УМК «ИНФОРМАТИКА» Л.Л. БОСОВОЙ, А.Ю. БОСОВОЙ http://www.Lbz.ru , http://metodist.Lbz.ru http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3 - Авторская мастерская		
7 класс	«Использование программных систем и сервисов. Обработка текстовой информации» Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование. Стилизовое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов. Оформление реферата.	Авторские мастерские > Информатика > Босова Л. Л. Глава 4. http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash7.php InternetUrok.ru Средства и технологии создания и обработки текстовой информации https://interneturok.ru/subject/informatika/class/8 Сдам ГИА: решу ОГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-oge.sdangia.ru/
7 класс	«Использование программных систем и сервисов. Мультимедиа» Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации.	Авторские мастерские > Информатика > Босова Л. Л. Глава 5. http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php InternetUrok.ru Средства и технологии в создании и обработке мультимедийной информации https://interneturok.ru/subject/informatika/class/9 РЭШ. Информатика. Урок 32. Презентации https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/ РЭШ. Информатика. Урок 33. Презентации с внутренними ссылками https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ Сдам ГИА: решу ОГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-oge.sdangia.ru/
8 класс	«Алгоритмы и программирование.»	Авторские мастерские > Информатика > Босова Л. Л. Глава 3.

	Начала программирования» Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash8n.php РЭШ. Информатика. Урок 13. Основные сведения о языке программирования Паскаль. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3063/ РЭШ. Информатика. Урок 14. Запись линейных алгоритмов на языке программирования. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3468/ РЭШ. Информатика. Урок 15. Запись ветвлений на языке Паскаль. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3117/ Сдам ГИА: решу ОГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-oge.sdangia.ru/
9 класс	«Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии» Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	Авторские мастерские <Информатика> Босова Л. Л. Глава 4. http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php InternetUrok.ru Компьютерные сети как средство коммуникации и доступа к информационным ресурсам https://interneturok.ru/subject/informatika/class/8 РЭШ. Информатика. Урок 13. Компьютерные сети https://resh.edu.ru/subject/lesson/3253/ РЭШ. Информатика. Урок 14. Информационные ресурсы и сервисы Интернета https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/ Сдам ГИА: решу ОГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-oge.sdangia.ru/
10 класс (1 час в неделю)	Элементы теории множеств и алгебры логики (Преобразование логических выражений. Элементы схемотехники. Логические схемы. Логические задачи и способы их решения)	Авторские мастерские <Информатика> Босова Л. Л. http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/bosova-10-gl4.pdf Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-ege.sdangia.ru/
11 класс (1 час в неделю)	Сетевые информационные технологии (Основы построения компьютерных сетей. Как устроен Интернет. Службы Интернета. Интернет как глобальная информационная система)	Авторские мастерские <Информатика> Босова Л. Л. http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor11.php http://files.lbz.ru/authors/informatika/3/bosova-11-gl4.pdf Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-ege.sdangia.ru/
УМК «ИНФОРМАТИКА» И.Г. СЕМАКИНА, Л.А. ЗАЛОГОВОЙ, С.В. РУСАКОВА http://www.Lbz.ru, http://metodist.Lbz.ru http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2 - Авторская мастерская		
7 класс	«Обработка графической информации» Графические редакторы растрового и векторного типа. Работа с растровым и векторным графическими редакторами. Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе.	Авторские мастерские <Информатика> УМК Семакин И. Г. http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2 РЭШ. Информатика. Урок 11. Растровая графика https://resh.edu.ru/subject/lesson/7328/start/250645/ РЭШ. Информатика. Урок 12. Векторная графика https://resh.edu.ru/subject/lesson/7329/start/251100/

7 класс	«Мультимедиа» Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание презентации с использованием текста, графики и звука.	Авторские мастерские > Информатика > УМК Семакин И. Г. http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2 InternetUrok.ru Средства и технологии в создании и обработке мультимедийной информации https://interneturok.ru/subject/informatika/class/9 РЭШ. Информатика. Урок 32. Презентации https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/ РЭШ. Информатика. Урок 33. Презентации с внутренними ссылками https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ Сдам ГИА: решу ОГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-oge.sdangia.ru/
8 класс	«Табличные вычисления на компьютере» Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц. Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование. Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы. Использование встроенных математических и статистических функций.	Авторские мастерские > Информатика > УМК Семакин И. Г. http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2 РЭШ. Информатика. Урок 11. Организация вычислений в электронных таблицах https://resh.edu.ru/subject/lesson/3054 РЭШ. Информатика. Урок 12. Средства анализа и визуализации данных в электронных таблицах https://resh.edu.ru/subject/lesson/3053/ Сдам ГИА: решу ОГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-oge.sdangia.ru/
9 класс	Введение в программирование Разработка программ на языке Паскаль.	Авторские мастерские > Информатика > УМК Семакин И. Г. http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2 Паскаль. Основы программирования https://pas1.ru/ Сдам ГИА: решу ОГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-oge.sdangia.ru/
10 класс (1 час в неделю)	Программирование (Алгоритмы, структура алгоритмов, структурное программирование. Программирование линейных алгоритмов. Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Программирование циклов)	Авторские мастерские > Информатика > УМК Семакин И. Г. http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2 http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/ep-4-umk10-11bufgos.php Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-ege.sdangia.ru/
10 класс (4 часа в неделю)	Технологии табличных вычислений (Электронная таблица: структура, данные, функции, передача данных между листами. Деловая графика. Фильтрация данных. Задачи на поиск решения и подбор параметров)	Авторские мастерские > Информатика > УМК Семакин И. Г. http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2 http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/ep-4-umk10-11bufgos.php Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-ege.sdangia.ru/
11 класс	Информационное моделирование (Компьютерное информационное	Авторские мастерские > Информатика > УМК Семакин И. Г.

(1 час в неделю)	моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей)	http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2 http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/ep-4-umk10-11bufgos.php Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-ege.sdangia.ru/
11 класс (4 часа в неделю)	Моделирование распределения температуры (Задача теплопроводности. Численная модель решения задачи теплопроводности. Вычислительные эксперименты в электронной таблице по расчету распределения температуры. Программирование решения задачи теплопроводности)	Авторские мастерские > Информатика > УМК Семакин И. Г. http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2 http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/ep-4-umk10-11bufgos.php Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-ege.sdangia.ru/
УМК «ИНФОРМАТИКА» К.Ю. ПОЛЯКОВА, Е.А. ЕРЕМИНА http://www.Lbz.ru , http://metodist.Lbz.ru		
7 класс	«Алгоритмы и программирование» Способы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы.	Авторский сайт Полякова К.Ю. Теоретические материалы http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/slides.htm Тесты http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/tests.htm Практикум http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/prakt.htm РЭШ. Информатика. Урок 07. Исполнители и алгоритмы. Способы записи алгоритма https://resh.edu.ru/subject/lesson/3065 РЭШ. Информатика. Урок 09. Алгоритмическая конструкция «ветвление» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3254 Сдам ГИА: решу ОГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-oge.sdangia.ru/
8 класс	«Электронные таблицы» Что такое электронные таблицы? Редактирование и форматирование таблицы. Стандартные функции. Сортировка данных. Относительные и абсолютные ссылки. Диаграммы.	Авторский сайт Полякова К.Ю. Теоретические материалы http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/slides.htm Тесты http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/tests.htm Практикум http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/prakt.htm РЭШ. Информатика. Урок 11. Организация вычислений в электронных таблицах https://resh.edu.ru/subject/lesson/3054 РЭШ. Информатика. Урок 12. Средства анализа и визуализации данных в электронных таблицах https://resh.edu.ru/subject/lesson/3053/ Сдам ГИА: решу ОГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-oge.sdangia.ru/
9 класс	«Базы данных» Обработка больших массивов данных. Информационные системы. Таблицы. Табличная база данных. Запросы.	Авторский сайт Полякова К.Ю. Теоретические материалы http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/slides.htm Тесты http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/tests.htm Практикум http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/prakt.htm

		РЭШ. Информатика. Урок 09. Базы данных https://resh.edu.ru/subject/lesson/3055 РЭШ. Информатика. Урок 10. Системы управления базами данных https://resh.edu.ru/subject/lesson/3052 InternetUrok.ru Раздел «Технологии поиска и хранения информации» https://interneturok.ru/subject/informatika/class/9 Сдам ГИА: решу ОГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-oge.sdamgia.ru/
10 класс (1 час в неделю)	Алгоритмизация и программирование (Оптимальные линейные программы. Анализ алгоритмов с ветвлениями и циклами. Введение в язык Python. Ветвления. Сложные условия)	Авторский сайт Полякова К.Ю. http://kpolyakov.spb.ru/loadstat.php?f=/download/tests10bu.zip Используются ресурсы авторской мастерской http://kpolyakov.spb.ru/download/slides10u-8py.zip - презентация http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/tests.htm# - онлайн-тесты Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-ege.sdamgia.ru/
11 класс (1 час в неделю)	Графика и анимация (Многослойные изображения. Анимация. Векторная графика) 3D-моделирование и анимация (Введение в 3D-моделирование. Работа с объектами. Сеточные модели. Материалы и текстуры. Рендеринг)	Авторский сайт Полякова К.Ю. http://kpolyakov.spb.ru/loadstat.php?f=/download/tests11bu.zip http://kpolyakov.spb.ru/download/slides11u-8a.zip - презентация http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/tests.htm# - онлайн-тесты http://kpolyakov.spb.ru/download/slides11u-9.zip - презентация Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-ege.sdamgia.ru/
10 класс (4 часа в неделю)	Алгоритмизация и программирование (Отбор элементов массива по условию. Сортировка. Простые методы. Сортировка слиянием. Быстрая сортировка. Символьные строки. Функции для работы со строками. Строки в процедурах и функциях. Рекурсивный перебор)	Авторский сайт Полякова К.Ю. http://kpolyakov.spb.ru/loadstat.php?f=/download/tests10bu.zip Используются ресурсы авторской мастерской http://kpolyakov.spb.ru/download/slides10u-8py.zip - презентация http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/tests.htm# - онлайн-тесты Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-ege.sdamgia.ru/
11 класс (4 часа в неделю)	Графика и анимация (Анимация. Векторная графика. Кривые) 3D-моделирование и анимация (Введение в 3D-моделирование. Работа с объектами. Сеточные модели. Модификаторы. Кривые. Материалы и текстуры. UV-развёртка. Рендеринг. Анимация)	Авторский сайт Полякова К.Ю. http://kpolyakov.spb.ru/loadstat.php?f=/download/tests11bu.zip http://kpolyakov.spb.ru/download/slides11u-8a.zip - презентация http://kpolyakov.spb.ru/school/basebook/tests.htm# - онлайн-тесты http://kpolyakov.spb.ru/download/slides11u-9.zip - презентация Сдам ГИА: решу ЕГЭ. Информатика Набор тематических заданий https://inf-ege.sdamgia.ru/

Технология

Класс	Тема и содержание в соответствии с ПООП*	Образовательная платформа, ресурсы
	УМК «Технология» Авторы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Издательство Вентана-Граф, Росучебник	
	(индустриальные технологии)	
5 класс	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Образовательная платформа ЛЕСА Урок 26. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/0165d861-22ff-47a2-91a4-19220440ec05/lesson/0166201b-c943-4454-a706-439cceaafbd46 (требуется регистрация) Портал «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» Модуль «Виды уборки дома» Автор: Лосева Дарья Станиславовна http://fcior.edu.ru/card/26621/vidy-uborki-doma.html (требуется установление бесплатной программы просмотра ресурса)
6 класс	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения. Простейший ремонт сантехнического оборудования Понятие о технологиях ремонта элементов систем водоснабжения (простого сантехнического оборудования). Приёмы разборки и сборки водопроводных кранов и смесителей. Изготовление из листовой резины шайбы и прокладки к вентилям и кранам	Образовательная платформа ЛЕСА Урок 27. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения. Простейший ремонт сантехнического оборудования https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01678854-a147-4d01-b5ae-3c9402c94c46/lesson/01678854-a186-4b99-ad81-0a9dfa7ca410 (требуется регистрация)
7 класс	Технологии ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда	Образовательная платформа ЛЕСА § 28. Основы технологии малярных работ https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/8253-62 (требуется регистрация) kopilkaurokov.ru - сайт для учителей Презентация «Основы технологии малярных работ» Автор: Борисов Владимир

		Викторович https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyam/presentacii/osnovy_tiekhnologhii_maliarnykh_rabot
	(технологии ведения дома)	
5 класс	Законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ Ахроматические и хроматические цвета тёплые и холодные цвета гармонические цветовые композиции графический редактор	Образовательная платформа ЛЕСТА Урок 27. Законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01662faa-f17f-47d0-b453-83e186f9273b/lesson/0166c4af-4704-42ce-ac23-eccb34e17fe0 (требуется регистрация)
6 класс	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель Набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.	Образовательная платформа ЛЕСТА § 33. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/8251-62 (требуется регистрация)
7 класс	Ручная роспись тканей Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Профессия художник росписи по ткани	Образовательная платформа ЛЕСТА § 23. Ручная роспись тканей https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/8098-62 (требуется регистрация) Портал «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» Народные промыслы. Художественная роспись тканей http://fcior.edu.ru/card/8843/hudozhestvennaya-rospis-tkaney-prakticheskaya-tvorcheskaya-rabota.html http://fcior.edu.ru/card/9511/narodnye-promysly-hudozhestvennaya-rospis-tkaney.html (требуется установление бесплатной программы просмотра ресурса)
	(общая тема)	
8 класс	Сферы производства и разделение труда Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности,	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов §1. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/059286d7-4e3e-11dc-8314-

	квалификации и компетентности работника	0800200c9a66/98659/? §2. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/059286d7-4e3e-11dc-8314-0800200c9a66/98660/?
	УМК «Технология» Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. Издательство Просвещение	
5 класс	Технологии получения, преобразования и использования энергии Понятия: работа, энергия, виды энергии. Механическая энергия, методы и средства её получения. Преобразование потенциальной и кинетической энергии. Аккумуляторы механической энергии	Российская электронная школа Урок 27 Что такое энергия Автор: Ушакова Юлия Валентиновна https://resh.edu.ru/subject/lesson/7579/start/256278/
6 класс	Технологии записи, хранения и передачи информации Технологии получения, обработки и использования и восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации. Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации	Российская электронная школа Урок 27 Технологии записи, хранения и передачи информации Автор: Ушакова Юлия Валентиновна https://resh.edu.ru/subject/lesson/7103/start/257715/
7 класс	Социально-экономические технологии Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью	Российская электронная школа Урок 32. Методы социологических исследований Автор Ольхеева Инга Вячеславовна https://resh.edu.ru/subject/lesson/3152/start/ Урок 33. Анкетирование Автор Ольхеева Инга Вячеславовна https://resh.edu.ru/subject/lesson/2712/start/
8 класс	Социальные технологии Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка	Российская электронная школа Урок 16. Рынок и его основные категории Автор Ольхеева Инга Вячеславовна https://resh.edu.ru/subject/lesson/2566/start/ Урок 17. Маркетинг как технология управления рынком. Методы исследования рынка Автор: Ольхеева Инга Вячеславовна https://resh.edu.ru/subject/lesson/3282/start/

**Тема урока и содержание может варьироваться в зависимости от выбранного УМК по учебному предмету «Технология», последовательности изучения разделов и модулей, составленной учителем технологии с учетом возможностей образовательной организации, материально-технического обеспечения, используемой (не используемой) сетевой формы реализации образовательной программы.*