

**Приложение 1.**

Утверждено  
приказом директора  
ГБОУ ООШ с. Андреевка  
Приказ №42-од от 20.03.2026г.

**Рабочая программа профильной смены курса внеурочной деятельности  
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**МОДУЛЬ «Математическая грамотность»**

**Для обучающихся 8 - 9-х классов**

**Составитель**  
**Ф.И.О. Моисеева В.Н.**  
Должность учитель математики

В период весенних каникул организована профильная смена по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся 8-9х классов. На данный период составлена специальная программа модуля «Математическая грамотность», содержащая обучающие и тренировочные задания, охватывающая содержательные и компетентностью аспекты модуля. Содержание программы содержит разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям.

Содержание программы профильной смены позволит обучающимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности по модулю «Математическая грамотность».

## Метапредметные и предметные

Математическая грамотность	
<b>8 - 9 классы</b>	<p>-Овладение универсальными учебными познавательными действиями;</p> <p>-овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;</p> <p>-овладение универсальными регулятивными действиями.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</li><li>• способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</li><li>• готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li><li>• способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;</li><li>• способность к совместной деятельности;</li><li>• овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.</li></ul>

## Личностные

Математическая грамотность	
8-9 классы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Осознание российской гражданской идентичности (осознание себя ,своих задач и своего места в мире);</li><li>• готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;</li><li>• ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</li><li>• готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</li><li>• осознание ценности самостоятельности и инициативы;</li><li>• наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;</li><li>• проявление интереса к способам познания;</li><li>• стремление к самоизменению;</li><li>• сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;</li><li>• ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</li><li>• установка на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;</li><li>• <u>соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.</u></li></ul>

**Воспитательный компонент**

Математическая грамотность	
8-9 классы	<p>Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания - полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.</p>

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Класс</b>
<b>1</b>	В общественной жизни: интернет	<b>1ч</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	Тренинги по использованию интернета в общественной жизни	<b>2ч</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	Семинар «В общественной жизни: интернет»	<b>1 ч</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	Решение творческих заданий по развитию математической грамотности в сети Интернет.	<b>1 ч</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	Решение практических задач в разнообразных математических аспектах	<b>1 ч</b>	<b>8</b>
	<b>Итого:</b>	<b>6 ч.</b>	<b>8-9 класс</b>